



Francesc Pedró @ 

Director UNESCO IESALC

En este número nos adentramos en la esencia de la transformación digital en la educación superior, un tema que se ha convertido en un pilar fundamental en la modernización y evolución de nuestras instituciones educativas.

Con la colaboración inestimable de académicos, investigadores indígenas y editores invitados, exploramos no solo la tecnología en sí, sino también su interacción con las políticas gubernamentales y de las instituciones de educación superior. Abordamos cómo las estrategias políticas influyen en la adopción y adaptación de soluciones digitales, resaltando la importancia de la financiación gubernamental y las políticas de inclusión digital. Este enfoque permite una comprensión integral de cómo la tecnología y la política se entrelazan para moldear el futuro educativo.

Respetar y promover la diversidad cultural es central en nuestra misión. La transformación digital ofrece oportunidades únicas para preservar y difundir conocimientos y culturas originarias. Al mismo tiempo, enfrenta el desafío de la brecha digital, buscando soluciones que permitan una participación equitativa en el ámbito educativo.

Finalmente, reflexionamos sobre el futuro de la educación superior en la era digital. Desde la educación a distancia hasta el aprendizaje mixto, discutimos cómo estas nuevas modalidades están redefiniendo el proceso de enseñanza y aprendizaje. En este horizonte en expansión, la transformación digital no es solo una herramienta, sino un camino hacia una educación más inclusiva, diversa y accesible para todos.

Con gratitud a todos quienes contribuyeron a esta edición, invitamos a nuestros lectores a sumergirse en estas páginas que no solo informan, sino que también inspiran a imaginar y construir un futuro educativo más brillante y conectado. Con entusiasmo presentamos a nuestros lectores, el más reciente número publicado de la revista Educación Superior y Sociedad (ESS) con el que de nuevo ratificamos el compromiso firme que el Instituto Internacional de la UNESCO para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (IESALC) tiene con la difusión y el análisis profundo de los temas más relevantes en el ámbito de la educación su-

perior en nuestra región. Una vez más hacemos valer los análisis y reflexiones que académicos e investigadores de nuestras universidades sintetizan en artículos científicos, producto de procesos de investigaciones como los que hoy se presentan en este nuevo número de la ESS.

Como en ocasiones anteriores, los artículos publicados fueron cuidadosamente seleccionados y reúnen análisis profundos y reflexiones con variadas perspectivas en los que se abordan diversas facetas de la educación superior en América Latina y el Caribe. Especial atención merece la temática del dossier en el cual conectamos nuestra misión de fomentar la generación y difusión de conocimiento para contribuir al crecimiento y evolución de la comunidad académica, así como al fortalecimiento y transformación de la educación superior en nuestra región. El abordaje de las distintas problemáticas acerca de las transformaciones digitales de la educación superior ha sido considerado en nuestros proyectos de investigación y, si bien, varios de los artículos que en este número se presentan pueden ser considerados como dimensiones conceptuales de este complejo tema, me tomo un breve espacio para comentar los avances que desde el IESALC vislumbramos.

Una vez más quiero destacar la sección dedicada al investigador indígena y al estudioso de la educación superior de las culturas originarias, tanto en América Latina y el Caribe como en otras partes del mundo. Estos destacados actores encuentran en esta plataforma de difusión el espacio adecuado para presentar en su propio idioma los resultados de sus investigaciones. Esto ha sido posible gracias al compromiso y dedicación del Dr. Norberto Fernández Lamarra, quien hasta este número actuó como editor general de ESS, y a su equipo de editores asociados, los distinguidos académicos Dr. Pablo García, Dr. Cristian Pérez Centeno y Dra. Marisa Álvarez, a quienes extiendo mi sincero agradecimiento.

También deseo expresar mi agradecimiento al Dr. Daniel Mato, director de la Cátedra UNESCO “Educación Superior y Pueblos Indígenas y Afrodescendientes” en la Universidad Nacional de Tres de Febrero (UNTREF), en Argentina. El Dr. Mato ha ejercido con entusiasmo el rol de editor asesor de esta sección, logrando exitosamente la inclusión de artículos en las diversas lenguas de las comunidades originarias.

En esta edición, quiero reconocer especialmente a los editores invitados que han enriquecido este número: a la Dra. Marisa Álvarez, de la UNTREF, en Argentina, y al Dr. Pedro Prieto, de la Universidad del Valle, en Colombia. Su valiosa labor académica ha dado forma al dossier temático sobre “La educación superior en la era digital”.

Mi agradecimiento se extiende igualmente a los investigadores, académicos, evaluadores y miembros de la Comisión de Arbitraje Científico de ESS, cuya dedicación ha asegurado la calidad y la integridad de los manuscritos presentados.

Finalmente, reconozco y agradezco al equipo de producción editorial del IESALC, liderado por Débora Ramos, Sara Maneiro y José Antonio Quinteiro. Su compromiso incansable y habilidades han hecho posible la realización de este valioso número de Educación Superior y Sociedad.

En resumen, esta edición sería impensable sin la colaboración apasionada y destacada de cada uno de los mencionados. Una vez más, les expreso mi sincero agradecimiento por su generosidad, profesionalismo y participación excepcional, elementos que se han traducido en esta edición imprescindible de Educación Superior y Sociedad.