

## BOLETÍN ESPECIAL

### La respuesta del mundo educativo ante la Pandemia COVID-19 (\*)

#### Entrevista con el

Brasil hace varios años, el Núcleo Interdisciplinario de Formación y Estudios para el Desarrollo de la Educación ofrece, a través de su boletín, información referente a sus propias actividades así como a publicaciones de revistas y libros, cursos, conferencias a congresos y seminarios, presentación de trabajos, convocatorias para la publicación de libros y artículos, entre otros resultados propiamente importantes vinculados con aspectos académicos y profesionales de la educación. Frente a la compleja realidad que nos toca afrontar hoy a escala planetaria a partir de la pandemia de COVID-19 hemos decidido realizar una publicación especial dedicada a abordar la respuesta que se está dando a esta problemática de escala mundial desde el ámbito educativo.

Las ciencias educativas del mundo se vieron conmovidas ante la pandemia. Una de las primeras decisiones de los gobiernos a nivel mundial fue el cierre de las escuelas para garantizar condiciones de aislamiento social y así frenar los contagios, pero ha producido un impacto profundo en las clases presenciales a escala a distancia, a veces mediadas por nuevas tecnologías y en muchos otros casos, en clases de carácter presencial. Los diferentes actores del mundo educativo se han visto interpelados por estas nuevas condiciones para el desarrollo de sus tareas. Los planteamientos de política educativa han tenido que actuar de urgencia, buscando alternativas propuestas para regular la "distancia a clases". Las clases no se han suspendido, pero han cambiado su modalidad y esta ha tenido un impacto tanto para docentes como para estudiantes. En consecuencia, docentes y estudiantes están viviendo una situación inédita por la distancia, con un rol protagonista de Internet para el aula virtual. "Virtual" para los docentes con nuevos recursos, herramientas de difusión para una variedad de formatos, para los docentes más vulnerables y diversos, entre uno y otro extremo, cursos de opciones.

En algunos países del mundo se se ha comenzado a pensar una "nueva a las aulas" con resultados diversos. En otros, todavía la suspensión de clases presenciales sigue vigente y continúan a pensarse los desafíos de la evaluación y la acreditación de cursos, en las sociedades más desiguales -con desigualdades históricas previas a la pandemia-, marcas de inequidades que antes y en las etapas de preparación muchas veces se profundizaron. La brecha tecnológica se hace evidente tanto entre estudiantes como entre docentes y gobiernos.

Ante esta realidad, preocupados por el futuro de la educación y ocupados también en atender a su región, hemos decidido compilar los que consideramos los materiales importantes para pensar el desarrollo de políticas educativas y la gestión institucional en estos contextos de "pandemia". En las páginas que siguen les ofrecemos una importante compilación de conferencias, reportes, investigaciones en curso, notas periodísticas y otros documentos, todos disponibles mediante los de acceso a sus fuentes originales. Consideramos de la importancia de la actualización constante y de la importancia de tener al momento el momento de tomar decisiones, presentamos esta compilación como aporte a pensar "la nueva realidad" educativa, en tiempos de pandemia.

Coordinador: Ingrid, por correo electrónico: [ingrid@untref.edu.ar](mailto:ingrid@untref.edu.ar)

**Roberto Fernández Lanero**  
Director de Programación  
Director del Núcleo Interdisciplinario