

BOLETÍN ESPECIAL

La respuesta del mundo educativo ante la Pandemia COVID-19 (*)

Estimad@s colegas:

Desde hace varios años, el Núcleo Interdisciplinario de Formación y Estudios para el Desarrollo de la Educación difunde, a través de su Boletín, información referida a sus propias actividades así como a publicaciones de revistas y libros, cursos, invitaciones a congresos y seminarios, presentación de trabajos, convocatorias para la publicación de libros y artículos, entre otras muchas propuestas importantes vinculadas con aspectos académicos y profesionales de la educación. Frente a la compleja realidad que nos toca atravesar hoy a escala planetaria a partir de la pandemia de COVID-19 hemos decidido realizar una publicación especial abocada a abordar la respuesta que se está dando a este problema de escala mundial desde el ámbito educativo.

Los sistemas educativos del mundo se vieron conmocionados ante la pandemia. Una de las primeras decisiones de los gobiernos a nivel mundial fue el cierre de las escuelas para garantizar condiciones de aislamiento social y así frenar los contagios. Esto ha producido un inusitado pasaje de las clases presenciales a clases a distancia, a veces mediadas por nuevas tecnologías y en muchos otros casos, en situación de mayor precariedad. Los diferentes actores del mundo educativo se han visto interpelados por estas nuevas condiciones para el desarrollo de sus tareas. Los planificadores de política educativa han tenido que actuar de urgencia, buscando innovadoras propuestas para suplantar la “asistencia a clases”. Las clases no se han suspendido, pero han cambiado su modalidad y esto ha tenido un impacto tanto para docentes como para estudiantes. En estos meses, docentes y estudiantes establecen un nuevo vínculo mediado por la distancia, con un rol protagónico de internet para el acceso a clases “en vivo” para los sectores con mayores recursos, cuadernillos distribuidos junto con viandas de alimentos, para los sectores más vulnerables y en medio, entre uno y otro extremo, decenas de opciones.

En algunos países del mundo ya se ha comenzado a ensayar una “vuelta a las aulas” con resultados diversos. En otros, todavía la suspensión de clases presenciales sigue vigente y comienzan a pensarse los desafíos de la evaluación y la acreditación de saberes. En las sociedades más desiguales –con desigualdades históricas previas a la pandemia-, nuevas desigualdades aparecen y las viejas desigualdades muchas veces se profundizan. La brecha tecnológica se hace evidente tanto entre estudiantes como entre docentes y gestores.

Inmersos en este contexto, preocupados por el futuro de la educación y ocupados también en aportar a su mejora, hemos decidido compilar los que consideramos son materiales importantes para pensar el desarrollo de políticas educativas y la gestión institucional en estos contextos de “pandemia”. En las páginas que siguen les acercamos una importante compilación de conferencias, reportes, investigaciones en curso, notas periodísticas y otros recursos, todos disponibles mediante link de acceso a sus fuentes originarias. Convencidos en la importancia de la socialización del conocimiento y de la importancia de conocer opciones al momento de tomar decisiones, presentamos esta compilación como aporte a pensar “la nueva realidad” educativa, en tiempos de pandemia.

Cuidémonos tod@s, para reencontrarnos pronto

Norberto Fernández Lamarra
Director de Posgrados/UNTREF
Director del NIFEDE/UNTREF

(*) La compilación que se presenta a continuación fue realizada por los profesores Norberto Fernández Lamarra, Pablo García y Emilio López .