

Cátedra UNESCO Educación Superior y Pueblos Indígenas y Afrodescendientes en América Latina

Iniciativa para la Erradicación del Racismo en la Educación Superior

Convocatoria de Acciones de Internet para la Erradicación del Racismo en la Educación Superior en América Latina 2020

LISTADO DE PROPUESTAS SELECCIONADAS

15 de agosto de 2020

ARGENTINA

De eso también hablamos y aprendemos: discriminación racial y sociocultural en las IES

Equipo: Agustín Assaneo (Universidad Nacional de Río Negro), Claudia Briones (Universidad Nacional de Río Negro y CONICET), Rodrigo de Miguel (Universidad Nacional de Río Negro), Marisa Malvestitti (Universidad Nacional de Río Negro), Andrea Pichilef (Universidad Nacional de Río Negro), Gustavo Ariel Cayun Pichunlef (Universidad Nacional de Río Negro y CRUB-Universidad Nacional del Comahue)

Auspicia: Universidad Nacional de Río Negro, Argentina

La erradicación del racismo como responsabilidad en la formación profesional en salud y educación

Equipo: María Alejandra Bergagna (Universidad Nacional de Salta UNSa), Mónica Sacchi (Universidad Nacional de Salta UNSa), Karina Carrizo (Universidad Nacional de Salta UNSa), Natalia Aguirre (Universidad Nacional de Salta UNSa), Maris Catacata (Universidad Nacional de Salta UNSa)

Auspicia: Facultad de Ciencias de la Salud/UNSa y Universidad Nacional de Salta, Argentina

Desnaturalizando el pensamiento racista-discriminatorio en Nazareno-Salta

Equipo: Nahir Aylén Gutiérrez Torres (Instituto de Educación Superior N° 6023-3 Extensión Áulica Nazareno), Tristán Ismael Yucgra (IES N° 6023-3 E.A Nazareno), Claudia Marines García (IES N° 6023-3 E.A Nazareno), Santusa Elva Lamas (IES N° 6023-3 E.A Nazareno), Santusa Elvio Arias (IES N° 6023-3 E.A Nazareno), Elio David Condori (IES N° 6023-3 E.A Nazareno)

Auspicia: Instituto de Enseñanza Superior N° 6.023-3 "Dr. Alfredo Loutaif" Anexo Nazareno y Comunidad Kolla del Pueblo de Nazareno, Salta

En territorio universitario narrativas otras: voces-cuerpos estudiantiles entre experiencias de discriminación y racismo; y construcción de alternativas campesinas-indígenas

Equipo: Patricia Evangelina Patagua Universidad Nacional de Jujuy-Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales-Sede San Pedro/ MNCI Ju), Sabrina Zinger (UNJU-FHYCS/sede San Salvador y San Pedro), Gustavo Fabian Enriquez (UNJU-FHYCS/ MNCI Ju), Rosa Emma Alvarez (UNJU-FHYCS/ MNCI Ju), Carreras M. Alvarez (UNJU-FHYCS/ Sede Tilcara MNCI Ju), Noelia Florencia González (UNJU-FHYCS/ UNICAM SURI- MNCI Ju), Estela Noemí Flores (UNJU-FCA/Sede San Pedro GEMA)