

Cátedra UNESCO Educación Superior y Pueblos Indígenas y Afrodescendientes en América Latina

Iniciativa para la Erradicación del Racismo en la Educación Superior

Convocatoria de Acciones de Internet para la Erradicación del Racismo en la Educación Superior en América Latina 2020

LISTADO DE PROPUESTAS SELECCIONADAS

15 de agosto de 2020

ARGENTINA

De eso también hablamos y aprendemos: discriminación racial y sociocultural en las IES

Equipo: Agustín Assaneo (Universidad Nacional de Río Negro), Claudia Briones (Universidad Nacional de Río Negro y CONICET), Rodrigo de Miguel (Universidad Nacional de Río Negro), Marisa Malvestitti (Universidad Nacional de Río Negro), Andrea Pichilef (Universidad Nacional de Río Negro), Gustavo Ariel Cayun Pichunlef (Universidad Nacional de Río Negro y CRUB- Universidad Nacional del Comahue)

Auspicia: Universidad Nacional de Río Negro, Argentina

La erradicación del racismo como responsabilidad en la formación profesional en salud y educación

Equipo: María Alejandra Bergagna (Universidad Nacional de Salta UNSa), Mónica Sacchi (Universidad Nacional de Salta UNSa), Karina Carrizo (Universidad Nacional de Salta UNSa), Natalia Aguirre (Universidad Nacional de Salta UNSa), Maris Catacata (Universidad Nacional de Salta UNSa)

Auspicia: Facultad de Ciencias de la Salud/UNSa y Universidad Nacional de Salta, Argentina

Desnaturalizando el pensamiento racista-discriminatorio en Nazareno-Salta

Equipo: Nahir Aylén Gutiérrez Torres (Instituto de Educación Superior N° 6023-3 Extensión Áulica Nazareno), Tristán Ismael Yucgra (IES N° 6023-3 E.A Nazareno), Claudia Marines García (IES N° 6023-3 E.A Nazareno), Santusa Elva Lamas (IES N° 6023-3 E.A Nazareno), Santiago Elvio Arias (IES N° 6023-3 E.A Nazareno), Elio David Condori (IES N° 6023-3 E.A Nazareno)

Auspicia: Instituto de Enseñanza Superior N° 6.023-3 “Dr. Alfredo Loutaif” Anexo Nazareno y Comunidad Kolla del Pueblo de Nazareno, Salta

En territorio universitario narrativas otras: voces-cuerpos estudiantiles entre experiencias de discriminación y racismo; y construcción de alternativas campesinas-indígenas

Equipo: Patricia Evangelina Patagua Universidad Nacional de Jujuy-Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales-Sede San Pedro/ MNCI Ju), Sabrina Zinger (UNJU-FHYCS/sede San Salvador y San Pedro), Gustavo Fabian Enriquez (UNJU-FHYCS/ MNCI Ju), Rosa Emma Alvarez (UNJU-FHYCS/ MNCI Ju), Carreras M. Alvarez (UNJU-FHYCS/ Sede Tilcara MNCI Ju), Noelia Florencia González (UNJU-FHYCS/ UNICAM SURI- MNCI Ju), Estela Noemí Flores (UNJU-FCA/Sede San Pedro GEMA), Griselda Puca Orazabal (UNJU-FCA/Sede San Pedro GEMA)

Auspicio: Grupo de Etnobiología y Micrografía Aplicada (GEMA), Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales-Universidad Nacional de Jujuy, Asociación Civil Tierra Fértil, Movimiento Nacional Campesino Indígena MNCI, Argentina

Campaña para la Erradicación del Racismo en la UNVIME

Equipo: Marcelo Vitarelli (Universidad Nacional de Villa Mercedes - Escuela de Ciencias Sociales y Educación), Eduardo Romero (UNVIME - Escuela de Ciencias Sociales y Educación), Alfredo Panzolato (UNVIME - Escuela de Ciencias Sociales y Educación), Marcelo David Sosa (UNVIME - Escuela de Ciencias Sociales y Educación), Roxana Tropich, Enrique Diaz (UNVIME - Escuela de Ciencias Sociales y Educación), Mario Nicolas Wildner Sanchez (UNVIME - Escuela de Ciencias Sociales y Educación)

Auspicio: Escuela de Ciencias Sociales y Educación/UNVIME y Universidad Nacional de Villa Mercedes, Argentina

Derechos Humanos de los Pueblos Originarios en clave de una Educación Intercultural:

Experiencias desde Puel Mapu

Equipo: Victoria Ibáñez (Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional de la Plata - Facultad de Derecho y Ciencias Sociales Universidad Nacional del Comahue), Alejandro Medici (Centro de Investigación en Derecho Crítico Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional de la Plata. Universidad Nacional de La Pampa), Dino Di Nella (Centro de Investigación en Derecho Crítico Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional de la Plata Universidad Nacional de Río Negro. Fundación Adalqui)

Auspicio: Comunidad Mapuche Lof Puel Pvjv, Centro de Investigación en Derecho Crítico (CiDerCrit) de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales/Universidad Nacional de La Plata, Fundación Adalquí, Argentina

BRASIL

UEL na luta contra o racismo

Equipo: Mônica Panis Kaseker (Universidade Estadual de Londrina), Maria Nilza da Silva (UEL), Jefferson Olivatto da Silva (UEL), Andréa Pires Rocha (UEL), Mariana Panta (UEL), Alexandre da Silva (UEL), Amauê Lourenço Guarani Jacintho (UEL)

Auspicio: Conselho Municipal de Promoção da Igualdade Racial/Prefeitura de Londrina, Universidad Estadual de Londrina, Comissão Universidade para os Índios CUIA/Superintendência Geral da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior SETI/Governo do Estado do Paraná, Brasil

Seminário Internacional para Erradicação do Racismo na Educação Superior: Modos de contestar e ocupar

Equipo: Fabiana de Pinho (Instituto Federal Do Rio de Janeiro), Camila Machado de Lima (Colégio Pedro II)

Auspicio: Núcleo de Estudos Afro-descendentes e indígenas (NEABI) do Campus Rio de Janeiro do Instituto Federal do Rio de Janeiro (IFRJ), Brasil

Interrogando à educação das relações étnico-raciais no Brasil: olhares, traduções e experiências com América Latina

Equipo: Mara Catarina Evaristo (Universidade Federal de Minas Gerais - grupo de Articulação e Vivência do Movimento Negro da UFMG), Luiz Alberto Oliveira Gonçalves (UFMG Programa de Pós-graduação em Educação), Agustín Laó-Montes (Universidade Ahmerst, em Massachusetts), Mauro Luiz da Silva (PUC Minas; MUQUIFU), Maria das Mercês Vieira Cunha (UFMG), Tânia Aretuza Ambrizi Gebara (UFMG, CNPq, grupo Infâncias e Educação: concepções e práticas no ensino fundamental de tempo integral), María Victoria González Peña (Universidade de Camagüey - Cuba, UFMG), Sullivan Ferreira de Souza (UFMG), Eliezer Raimundo de Sousa Costa (UFMG), Maikel Pons Giralt (UFMG)

Auspicia: Projeto de Pesquisa NegriCidade/Museu dos Quilombos e Favelas Urbanos MUQUIFU, Conselho Municipal de Promoção da Igualdade Racial de Belo Horizonte, Programa de Doutorado Latino Americano da Faculdade de Educação/Escola de Educação Básica e Profissional/Universidade Federal de Minas Gerais, Brasil

Diálogos institucionais: reflexões e proposições de práticas antirracistas nas universidades brasileiras

Equipo: Janine Soares da Rosa de Moraes (Universidade do Estado de Santa Catarina), Maria Helena Tomaz (Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros-NEAB/UDESC), Vera Márcia Marques Santos (Centro de Educação a Distância-CEAD - UDESC), Karla Leandro Rascke (Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará-Unifesspa)

Auspicia: Extensão y Pesquisa e Pós-Graduação do Centro de Educação a Distância CEAD/Universidade do Estado de Santa Catarina, Centro Acadêmico Estudantes Quilombolas Zumbi/Dandara Palmares/Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará, Brasil

Conversas para uma Educação Antirracista: dialogando com imagens

Equipo: Mailsa Carla Pinto Passos (Faculdade de Educação/Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade do Estado do Rio de Janeiro), Aline Regina Cardozo de Brito (Universidade do Estado do Rio de Janeiro - ProPED/UERJ), Barbara Maia Cerqueira Cazé (ProPED/UERJ), Cláudia Queiroz (ProPED/UERJ), Danielle Oliveira (ProPED/UERJ), Fabiana da Silva (ProPED/UERJ), Irani Ribeiro (ProPED/UERJ), Jorge Augusto Correa Ribeiro (Universidade Federal Fluminense) e Centro Federal de Educação Tecnológica - Cefet), Juliana Ribeiro (ProPED/UERJ), Luiz Gustavo Santos da Silva (ProPED/UERJ), Roberto da Costa Joaquim Chaua (ProPED/UERJ)

Auspicia: Faculdade de Educação/Centro de Educação e Humanidades/Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Brasil

Traduzindo as Lutas Antirracistas desde os Sules Globais Ações transversais desde Internet para o Enfrentamento ao Racismo Epistêmico e Estrutural no Ensino Superior e nas Comunidades

Equipo: Ana Gretel Echazú B (Universidade Federal de Rio Grande do Norte), Ariana Hayelly Maciel Pinheiro (IFRN), Marcelange Tomaz de Brito (Rede de Educadores EQUIP), Peti Mama Gomes (Universidade Federal do Pará), Victória Dias (UFRN), Juliana Mytzi C Silva (UFRN), Mikaelle Thaisa da Costa (UFRN), Ingrid Lorena de Siqueira Dantas (UFRN), Jenipher Alyssa de Lima Silva (UFRN), Lucrecia Raquel Greco (PPGA UFBA), Juliette Scarlet (UFRN), Ana Ilzi (Preta Rogéria) (UFRN), Tayse Michelle Campos da Silva (UFRN), Louise Caroline Gomes Branco (UFRN), Maria Clara Fernandes dos Santos (UFRN), Luan Gomes dos Santos de Oliveira (UFCG), Dayse Fernanda Lima da Silva (UFRN), Pingréwaoga Béma Abdoul Hadi Savadogo (Casa das Áfricas-Amanar - Instituto de Estudos da África IEAf-UFPE), Jaciara Silva de Araújo, Clístenes Emanuel da Silva Costa (UFRN), Julia Broquet (Universidad Nacional de Rosario, Argentina - Escuela Normal Superior nº 36 "Mariano Moreno"), Fídias Freire (UFRN), Thiago Jonas Nascimento de Souza (UFRN), Elizabeth Fagundes de Souza (Saúde Coletiva, UFRN), Natiuska Salleska Dias Lopes (Letras Libras, UFRN)

Auspicia: Programa de Pós-Graduação em Antropologia/Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas Universidade Federal da Bahia, Associação Comunitária do Amarelão (Brasil), RAMAO Renascença Africana das Mulheres de África Ocidental-célula da Guiné-Bissau, Conselho das Mulheres Facilitadoras do Diálogo (Guiné-Bissau), Escuela Normal Superior N°36 Mariano Moreno (Argentina)

Jornada de Combate ao Racismo no Ensino Superior: Estudantes Indígenas e Afrodescendentes

Equipo: Larissa Lacerda Menendez (Universidade Federal do Maranhão – Campus São Luís), Ana Caroline Amorim Oliveira (UFMA), José Alves Dias (Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia), Carlos Nássaro Araújo da Paixão (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia

Baiano), Deusdédit Carneiro Leite Filho (Centro de Pesquisa em História Natural e Arqueologia do Maranhão), Josely de Sousa Sodré (UFMA), Flávila Santos (UFMA), Isabel Teresa Cristina Taukane (Grupo de pesquisa Corpo, Educação e Cultura, da Universidade Federal de Mato Grosso e grupo de pesquisa Cauim: estudos e práticas dialógicas no contexto de povos e territórios tradicionais, da Universidade de Brasília - UnB), Maria Alice Pires Oliveira Van Deursen (UFMA) **Auspicia:** Mestrado Interdisciplinar/Programa de Pós-Graduação Cultura e Sociedade - PGCULT/Centro de Ciências Humanas/Universidade Federal do Maranhão, Articulação dos Povos Indígenas do Brasil – APIB, Rede Nacional de Religiões Afro-Brasileiras e saúde RENAFRO, Brasil

COLOMBIA

Tejiendo Caminos para Eliminar el Racismo: Pueblos Indígenas y Educación Superior en Colombia

Equipo: Oscar David Montero de la Rosa (Universidad Nacional de Colombia- Organización Nacional Indígena de Colombia- ONIC), Dunen Kaneybia Muelas Izquierdo (Universidad del Rosario)

Auspicia: Organización Nacional Indígena de Colombia- ONIC, Programa UR Intercultural/Universidad del Rosario, Colombia

Identidades afro e indígenas: debates en vivo

Equipo: Diana Carolina Barrios Guzmán (Universidad del Norte), Kenny Javier Cassiani Campo (UNINORTE), Iván Alexander Mahecha Bustos (UNINORTE), Wendy Paola Valdez Jiménez (UNINORTE), Luz Karime Santodomingo Orozco (UNINORTE), Nayibe Rosado Mendieta (UNINORTE), Edna Margarita Manotas Salcedo (UNINORTE)

Auspicia: División de Derecho, Ciencia Política y Relaciones Internacionales/Universidad del Norte, Coord. Comunicaciones y Diseño de Material Educativo Digital – CEDU/Universidad del Norte, Instituto de Idiomas/Universidad del Norte, Colombia

Historia Pública y racismo: horizontes de sentido para la transformación de la educación

Equipo: Diego Andrés Ramírez Giraldo (Universidad de Antioquia, Medellín), Estudiantes del Semillero de Historia Pública - maestros en formación (Universidad de Antioquia, Medellín): Estefanía Gómez Saldarriaga, César Alberto Espinosa Morales, Diana Catalina Aristizábal García, Luis David Loaiza Álvarez, Luisa Fernanda Pérez Parra, Daniela Rueda Monsalve, Sonia Alejandra Franco, Marta Payá Gil, Laura Arango Henao, Esneider Giraldo Martínez, Mónica Aimé Durán Hernández, Mariana Flórez Franco, Edier Arley Sánchez Ciro, Jennyfer Alejandra Marín Yepes, Claudia Alexandra Hernández Arboleda, Felipe Molina Toro, Ana María Buitrago Gómez, Paula Andrea Bojacá Usquiano, Karen Astrid Palacio Úsuga, Alejandro García Puerta, Camilo Rave Copete, Liliana Andrea Castaño Lotero, Richard Steven Atehortúa Agudelo, Diego Andrés Ramírez Giraldo

Auspicia: Centro de Investigaciones Educativas y Pedagógicas/Universidad de Antioquia, Grupo de Investigación UNIPLURIVERSIDAD/Facultad de Educación/Universidad de Antioquia, Colombia

Laboratorio Creativo Anti-Racista: Fragmentando el Racismo desde los Escenarios de la Educación Superior

Equipo: Jorge Fidel Mosquera (Universidad Distrital Francisco José de Caldas - UD), Sandra González (UD), Katherine Mosquera (UD), Kelany Luango (UD), Naviky Orejuela (UD), Liliana Riascos (UD), Sofía Torijano (UD)

Auspicia: Fundación Akenathon Siglo XXI, Colombia

ECUADOR

Producción audiovisual “SHUKLLA” Somos Uno-No a la discriminación

Equipo: Guadalupe del Rocío Yapud Ibadango (Universidad de Otavalo - UO), Saiwa Sisa Quimbo Yacelga (Universidad de Otavalo - UO), Graciela Yáñez Guerrero (Universidad de Otavalo - UO), Katherine Jocelyn Rosero (Universidad de Otavalo – UO)

Auspicia: Universidad de Otavalo, Ecuador

GUATEMALA

Tzij (palabra)

Equipo: Luisa María Velásquez (Universidad de San Carlos de Guatemala), Francisco Javier Martínez Melgar (Editorial Cazamah Universidad Rafael Landívar)

Auspicia: editorial y estudio de grabación Cazam Ah, Guatemala

MÉXICO

Racismo en la educación de posgrado. Miradas, reflexiones y resistencias de mujeres indígenas en México

Equipo: Judith Bautista Pérez (Universidad Iberoamericana/Colectivo para Eliminar el Racismo), Miriam Uitz May (Universidad de Oriente), Yamili Nidelvia Chan Dzul (Centro Interdisciplinario de Investigación y Desarrollo Alternativo U Yich Lu'um en Sanahcat), Carmen Osorio Hernández, Georgina Méndez Torres (Universidad Intercultural de Chiapas), Angélica Hernández Vásquez (Universidad Veracruzana Intercultural sede Grandes Montañas), Patricia Pérez Moreno (UNAM), Patricia López Jiménez (NA), Lucía Olivas Espino (UIA / UPN, Guachochi), Flora Gutiérrez Gutiérrez (Red Nacional de Abogadas Indígenas, A.C.), Marina Cadaval Narezo (International Institute of Social Studies -Erasmus University Rotterdam – ISS-EUR)

Auspicia: Centro Profesional Indígena de Asesoría, Defensa y Traducción A.C., Colectivo Para Eliminar el Racismo, Universidad Veracruzana Intercultural, Universidad de Oriente, México

Educomunicación para erradicar la violencia de género, el racismo y la discriminación desde la Universidad

Equipo: Adriana Guadalupe Ramírez Camacho (Universidad Pedagógica Nacional Unidad 095 Ciudad de México), Lucía Santiago González (Universidad Pedagógica Nacional Unidad 095 Ciudad de México), Brenda Pérez Roldán (Universidad Pedagógica Nacional Unidad 095 Ciudad de México)

Auspicia: British Council, México

Rostros en el espejo: indígenas universitarios ante los estereotipos

Equipo: Yinna Dalila Almaraz Muñoz (Universidad Autónoma de Baja California), Alexander Domínguez (Universidad Autónoma de Baja California), Ana Daniela Leyva González (Universidad Autónoma de Baja California)

Auspicia: Maestría en Proyectos Sociales/Universidad Autónoma de Baja California, México

Gaceta Digi-Cultural “Sha chatzob a te vin naatic”. Rescatando mis creencias, mis raíces

Equipo: Robinson Marconi Vázquez Velázquez (Universidad Tecnológica de la Selva - Ocosingo Chiapas), Tania Zorayda Alcázar Aguilar (Universidad Tecnológica de la Selva - Ocosingo Chiapas), Arisbel kanter Torres (Universidad Tecnológica de la Selva - Ocosingo Chiapas), Oscar Gómez Diaz (Universidad Tecnológica de la Selva - Ocosingo Chiapas)

Auspicia: Central Campesina Cardenista, México

PROPUESTAS PRESENTADAS POR EQUIPOS CON MIEMBROS DE VARIOS PAÍSES

Conversatorios Virtuales Interculturalidad, Pueblos Originarios y Afrodescendientes es las Escuelas, Universidades e Institutos de Formación Docente (en cuarentena... y después qué?)

Equipo: Pol Zayat (Instituto de Culturas Aborígenes - Córdoba, Argentina), Ildefonso Palemón Hernandez (Universidad del Pueblo, México)

Auspicia: Instituto de Culturas Aborígenes, Argentina, y Universidad del Pueblo, México

Perspectivas Antirracistas e Interculturales para la Educación Superior en Matemática, Ingeniería, Ciencias Naturales, Tecnología y Arte (MINTA)

Equipo: Alejandra Angarita Laverde (Universidad Nacional de Colombia), Dandara Porto Pedreira (Universidade Estadual Paulista, Brasil), Virginia Nieto Gerona (Argentina), Josinna Barahona Olivares (Universidade Estadual Paulista, Brasil), Mónica de Jesús Rodríguez González (Cinvestav, México), Abigail Napsuciale Heredia (Instituto Politecnico Nacional, México), Athali Castro Peña (OXCEM, Perú), Cecilia Vilca Ocharan (Laboratorio de Microscopía Electrónica, Perú), Andrés Espinoza Cara (Universidad Nacional de Rosario, Argentina), María Natalia Lisa (CONICET, Argentina)

Auspicia: Allbiotech/Organización Latinoamericana de Líderes Jóvenes en Biotecnología

Educación Superior e historias de vida de personas indígenas y afrodescendientes: construyendo puentes desde el enfoque del aprendizaje-servicio en un sistema-mundo racializado

Equipo: Carlos Corrales Gaitero (Pontificia Universidad Católica del Ecuador), Alberto Moreno Doña (Universidad de Valparaíso, Chile), Alberto Izquierdo Montero (Universidad Nacional de Educación a Distancia, España), Juan García Gutiérrez (Universidad Nacional de Educación a Distancia, España)

Auspicia: Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Universidad de Valparaíso, Escuela CECIB Yachay Wasi (Quito, Ecuador)

Convocatoria de Acciones en Internet para la Erradicación del Racismo en la Educación Superior en América Latina

Equipo de Colaboradoras/es: Alma Soto (Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social – CIESAS, México); Alta Hooker Blanford (Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense – URACCAN, Nicaragua); Amilcar Forno (Universidad de Los Lagos – ULAGOS, Chile); Anny Ocoró Loango (Universidad Nacional de Tres de Febrero – UNTREF, Argentina); Antonio Jeovane da Silva Ferreira (Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB, Brasil); Arón Milkar Bañay (Universidad Nacional de Misiones - UNaM, Argentina); Bertha Maribel Pech Polanco (Universidad Pedagógica Nacional, Yucatán - UPN, México); Bruno Ferrerira (Universidade Federal do Rio Grande do Sul – UFRGS, Brasil); Daniel Loncón (Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco – UNPSJB, Argentina); David Alejandro Bedolla Mendoza (Universidad Nacional Autónoma de México – UNAM, México); Elizabeth Castillo Guzmán (Universidad del Cauca – UNICAUCA, Colombia); Francisca Marleide do Nascimento (Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira – UNILAB, Brasil); Henry Steven Rebollo Cortés (Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD, Colombia); Marcia Mandepora Chunday (Fundación para la Educación en Contextos de Multilingüismo y Pluriculturalidad – FUNPROEIB, Bolivia); Maribel Mora Curriao (Universidad de Chile – UCh, Chile); Nayra Eva Cachambi Patzi (Universidad Nacional de Jujuy – UNJu, Argentina); Olga Sulca (Universidad Nacional de Tucumán – UNT, Argentina); Sergio Enrique Hernandez Loeza (Universidad Campesina Indígena en Red - UCIRed, México); Vicky Azucena Muelas (Universidad Autónoma Indígena Intercultural – UAIIN, Colombia); y Wagner Roberto Do Amaral (Universidade Estadual de Londrina – UEL, Brasil).

Coordinación general: Álvaro Guaymás (Universidad Nacional de Salta - UNSa, Argentina), Laura Las Heras (Universidad Nacional de Tres de Febrero – UNTREF, Argentina), y Daniel Mato (Universidad Nacional de Tres de Febrero – UNTREF y Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas - CONICET, Argentina).

Más información: unesco.untref.edu.ar / educacionsuperiorcontraelracismo@untref.edu.ar