

LA NUEVA UNIVERSIDAD TRAS LA PANDEMIA

por FRANCESC PEDRÓ

ORACLE HIGHER EDUCATION

«EXCHANGE»

CAPTURAR LA ATENCIÓN

UNA PROBLEMÁTICA HISTÓRICA

2000-2015
+ DEMANDA por OCUPACIONES NO AUTOMATIZABLE
EID 2019

APRENDIZAJE MÓVIL?

PROYECTAR EDUCACIÓN AL FUTURO!

APROVECHAR HERRAMIENTAS

APRENDER MÁS Y MEJOR GRACIAS A TECNOLOGÍA

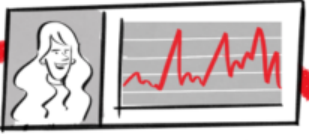
PALANCAS DE CAMBIO

VENTAJAS

VENTANAS DE OPORTUNIDAD

¿POR QUÉ SEGUIMOS CON EL ANTIGUO FORMATO DE LECCIONES MAGISTRALES?
¿SI TODO HA CAMBIADO?

MÉTRICAS DE APRENDIZAJE



RECOPILAR DATOS
SUGERIR ACCIONES

CERTIFICACIÓN SEGURA Y UNIVERSAL

2

3

Block Chain

LIBERACIÓN TAREAS RUTINARIAS

DOCENTES

ESTUDIANTES

PERSONALIZACIÓN

FEEDBACK INMEDIATO

- 1 MEJORAR LAS CAPACIDADES DE LOS DOCENTES
- 2 HIBRIDACIÓN (PRESENCIAL + E-LEARNING) APRENDIZAJE YA + ALLÁ DEL SALÓN
- 3 EDUCACIÓN A DISTANCIA OBJETIVO / ACCESIBILIDAD
- 4 COOPERACIÓN INTERNACIONAL I+D

CHINA = PROFESORA AI

* POR DILLO CON MONOS

PANEL

- TRANSFORMACIÓN
- INNOVACIÓN
- TECNOLOGÍA



GRANDES RETOS

- DAR CONTINUIDAD AL SISTEMA (GENERÓ MUCHO ESTRÉS AL PRINCIPIO)
- TECNOLOGÍA PERMITIÓ MOVILIZAR A DOCENTES Y ESTUDIANTES
- ADOPCIÓN HERRAMIENTAS DIGITALES
- ACCESO A INTERNET (SE PRIVILEGIÓ CELULAR)



HERRAMIENTAS PERMITEN QUE EQUIPO SE ENFOQUE EN MODELO DE NEGOCIO Y NO EN GESTIÓN



HEMOS PODIDO ESTAR MÁS CERCA DE NUESTROS ESTUDIANTES (Y CONOCERLOS MÁS Y MEJOR)

www.m-universidad.com

- PLATAFORMA TECNOLÓGICA
- ARQUITECTURA EMPRESARIAL (CONECTAR CADENA DE VALOR COMPLETA)
 - VERLO COMO UN CONJUNTO DE PROCESOS (NO POR PARTES)