

LA NUEVA UNIVERSIDAD TRAS LA PANDEMIA

Por FRANCESC PEDRÓ

ORACLE HIGHER EDUCATION

«EXCHANGE»

CAPTURAR LA ATENCIÓN

UNA PROBLEMÁTICA HISTÓRICA

2000-2015
+ DEMANDA por ocupaciones con conocimiento NO AUTOMATIZABLE
EID 2019

APRENDIZAJE MÓVIL?

PROYECTAR EDUCACIÓN AL FUTURO!

APROVECHAR HERRAMIENTAS

APRENDER MÁS Y MEJOR GRACIAS A TECNOLOGÍA

PALANCAS DE CAMBIO

VENTAJAS

LIBERACIÓN TAREAS RUTINARIAS

DOCENTES

ESTUDIANTES

PERSONALIZACIÓN

FEEDBACK INMEDIATO

CHINA: PROFESORA AI

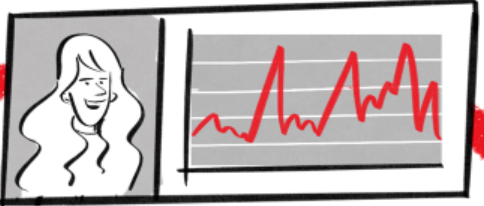
VENTANAS DE OPORTUNIDAD

¿POR QUÉ SEGUIMOS CON EL ANTIGUO FORMATO DE LECCIONES MAGISTRALES?

¿SI TODO HA CAMBIADO?

TEXTO TEXTO

MÉTRICAS DE APRENDIZAJE



RECOPILAR DATOS
SUGERIR ACCIONES

CERTIFICACIÓN SEGURA Y UNIVERSAL



BLOCK CHAIN

- 1 MEJORAR LAS CAPACIDADES DE LOS DOCENTES
- 2 HIBRIDACIÓN (PRESENCIAL + E-LEARNING) APRENDIZAJE YA + ALLÁ DEL SALÓN
- 3 EDUCACIÓN A DISTANCIA OBJETIVO / ACCESIBILIDAD
- 4 COOPERACIÓN INTERNACIONAL EN I+D

* POR DILLO CON MONOS

PANEL

- TRANSFORMACIÓN
- INNOVACIÓN
- TECNOLOGÍA



GRANDES RETOS

- DAR CONTINUIDAD AL SISTEMA (GENERÓ MUCHO ESTRÉS AL PRINCIPIO)
- TECNOLOGÍA PERMITIÓ MOVILIZAR A DOCENTES Y ESTUDIANTES
- ADOPCIÓN HERRAMIENTAS DIGITALES
- ACCESO A INTERNET (SE PRIVILEGIÓ CELULAR)



HERRAMIENTAS PERMITEN QUE EQUIPO SE ENFOQUE EN MODELO DE NEGOCIO Y NO EN GESTIÓN



HEMOS PODIDO ESTAR MÁS CERCA DE NUESTROS ESTUDIANTES (Y CONOCERLOS MÁS Y MEJOR)

www.miuniversidad.com

- PLATAFORMA TECNOLÓGICA
- ARQUITECTURA EMPRESARIAL (CONECTAR CADENA DE VALOR COMPLETA)
 - VERLO COMO UN CONJUNTO DE PROCESOS (NO POR PARTES)