

# LA NUEVA UNIVERSIDAD TRAS LA PANDEMIA

Por FRANCESC PEDRÓ

# ORACLE HIGHER EDUCATION

«EXCHANGE»



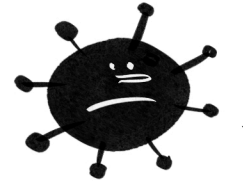
¿POR QUÉ SEGUIMOS CON EL ANTIGUO FORMATO DE LECCIONES MAGISTRALES?  
¿SI TODO HA CAMBIADO?

- 1 MEJORAR LAS CAPACIDADES DE LOS DOCENTES
- 2 HIBRIDACIÓN (PRESENCIAL + E-LEARNING) APRENDIZAJE VA + ALLÁ DEL SALÓN
- 3 EDUCACIÓN A DISTANCIA OBJETIVO / ACCESIBILIDAD
- 4 COOPERACIÓN INTERNACIONAL I+D

\* POR DILLO CON MONOS

## PANEL

- TRANSFORMACIÓN
- INNOVACIÓN
- TECNOLOGÍA



## GRANDES RETOS

- DAR CONTINUIDAD AL SISTEMA (GENERÓ MUCHO ESTRÉS AL PRINCIPIO)
- TECNOLOGÍA PERMITIÓ MOVILIZAR A DOCENTES Y ESTUDIANTES
- ADOPCIÓN HERRAMIENTAS DIGITALES
- ACCESO A INTERNET (SE PRIVILEGIÓ CELULAR)



HERRAMIENTAS PERMITEN QUE EQUIPO SE ENFOQUE EN MODELO DE NEGOCIO Y NO EN GESTIÓN



HEMOS PODIDO ESTAR MÁS CERCA DE NUESTROS ESTUDIANTES (Y CONOCERLOS MÁS Y MEJOR)

www.mUNIVERSIDAD.com

- PLATAFORMA TECNOLÓGICA
- ARQUITECTURA EMPRESARIAL (CONECTAR CADENA DE VALOR COMPLETA)
  - VERLO COMO UN CONJUNTO DE PROCESOS (NO POR PARTES)