

III CONFERENCIA GENERAL DE ENLACES

7, 8 y 9 de mayo de 2024

Sede: Universidad Nacional de San Luis (UNSL), San Luis, Argentina

GUÍA MESAS

Reciba desde ENLACES nuestro agradecimiento por su participación en la coordinación y la integración de las mesas que se realizarán durante el miércoles 8 de mayo en nuestra III Conferencia General.

Objetivo general de las mesas:

Como prelude al plenario que se realizará el jueves 9 de mayo, en donde se definirán nuevas autoridades y los derroteros a seguir para los próximos años en ENLACES, se realizarán estas mesas cuyo objetivo será *ofrecer insumos, así como identificar necesidades y oportunidades que guíen la acción de este Espacio*. Por tal razón, agradecemos a participantes y coordinaciones que en cada mesa se generen reflexiones y conclusiones a modo de *recomendaciones de acción, pertinentes y viables, para que puedan ser evaluadas y definidas* por las autoridades y los integrantes de ENLACES y guíen efectivamente el camino a seguir.

Remitimos unas sugerencias para las dinámicas de cada mesa, las dos últimas preguntas son reiterativas en todas; sin embargo, por favor siéntanse en toda libertad de ajustar lo que consideren conveniente:

9:30 hs Mesa 1: Informe y reflexiones post CRES+ 5 Brasilia

Coordina: Carlos Guillermo Alvarado Cerezo, Secretario General, Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA)

- Frances **PEDRÓ** (UNESCO- IESALC)
- Rui **OPPERMANN** (CAPES y organización de CRES+5)
- Miriam **ALPIZAR** (Consejo de Gobierno de IESALC)

Sugerencias para su dinámica (Duración de hora y media):

- Presentación de las personas que integran la mesa.
- El coordinador seleccionará las preguntas a las que responderán todos los integrantes y aquellas que dirigirá de manera directa a una o más personas.
- Primera ronda: Cada integrante compartirá brevemente las que considera



Universidad Nacional
de San Luis



que son las principales conclusiones del seguimiento a la CRES realizado en 2024, después de más de 5 años de ser formulado su plan de acción.

- Segunda ronda: ¿Cuáles considera que serían las mejores consecuencias que podría generar esta declaración para los próximos 5 años?
- Tercera ronda: En el encuentro realizado en Brasilia y en los encuentros previos a este, se realizaron comentarios importantes frente al plan de acción de la CRES 2018 y se sugirió revisarlo y ajustarlo ¿Se ha pensado avanzar en algo frente a este aspecto?
- Cuarta ronda: ¿Cuáles consideran que son las principales tareas que quedan para ENLACES después de este encuentro de la CRES+5?
- Quinta ronda: Gracias a su trayectoria y el conocimiento que tiene de ENLACES ¿Cuáles serían sus principales recomendaciones sobre el camino a seguir para este Espacio?
- Sexta ronda: Desde el lugar que ocupa usted actualmente ¿Cuál es el apoyo que podría ofrecer para la labor encomendada a ENLACES?
- Espacio de participación del auditorio
- El coordinador realiza un cierre, recogiendo las principales ideas de la mesa.

11:30 hs Mesa 2: Integración Regional como motor de la Internacionalización de la Educación Superior

Coordina: Luis Alberto Fierro Ramírez, Coordinador de Fortalecimiento Académico e Institucional de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES)

- Ana Lucia **GAZZOLLA** (Kairos).
- Francisco **TAMARIT** (CRES 2018).
- Ricardo **EHRlich** (ex Ministro de Educación de Uruguay).
- Félix **GARCIA LAUSIN** (CUIB-SEGIB).

Sugerencias para su dinámica (Duración de hora y media):

- Presentación de las personas que integran la mesa.
- El coordinador seleccionará las preguntas a las que responderán todos los integrantes y aquellas que dirigirá de manera directa a una o más personas.
- Primera ronda: Ustedes son amplios conocedores de las iniciativas que se han generado años atrás para conseguir la integración regional en América Latina y el Caribe en el ámbito de la educación superior ¿Cuáles consideran que son los mayores logros obtenidos en términos de integración y cuáles siguen siendo importantes desafíos?
- Segunda ronda: ¿Qué experiencias exitosas de integración regional en educación superior pueden destacarse como ejemplos a seguir y cuáles en cambio pueden ser ejemplos de lo que no se debería hacerse de nuevo?
- Tercera ronda: ¿Cómo pueden las instituciones y los sistemas nacionales de educación superior en América Latina y el Caribe aprovechar las



Universidad Nacional
de San Luis



oportunidades de internacionalización, intercambio y construcción que ofrece la integración regional?

- Cuarta ronda: ¿Cómo fortalecer el diálogo entre la educación superior y los gobiernos de América Latina y el Caribe, para la generación de políticas públicas y la creación o consolidación de los organismos claves para el fomento de la integración regional en la educación superior?
- Cuarta ronda: Gracias a su trayectoria y el conocimiento que tiene de ENLACES ¿Cuáles serían sus principales recomendaciones sobre el camino a seguir para este Espacio?
- Quinta ronda: Desde el lugar que ocupa usted actualmente ¿Cuál es el apoyo que podría ofrecer para la labor encomendada a ENLACES?
- Espacio de participación del auditorio
- El coordinador realiza un cierre, recogiendo las principales ideas de la mesa.

13.30 hs. Almuerzo

15:00 hs Mesa 3: aportes y miradas de las Redes de Latinoamérica y el Caribe sobre la declaración y el plan de acción de la CRES+5.

Coordina: Oscar Domínguez (Presidente del Consejo Directivo de ENLACES).

- Osvaldo **CORRALES** (Presidente de AUGM).
- Jorge **CALZONI** (Presidente de UDUALC)
- Carlos **ALVARADO CERESO** (Secretario General, CSUCA).
- Walter **MERKIS** (Presidente CONTUA).
- Marcelo **MAGNASCO** (Secretario de Comunicación, FESIDUAS)
- Amanda **HARUMY** (Secretaria Ejecutiva, OCLAE).

Sugerencias para su dinámica (Duración de una hora):

- Presentación de las personas que integran la mesa.
- El coordinador seleccionará las preguntas a las que responderán todos los integrantes y aquellas que dirigirá de manera directa a una o más personas.
- Primera ronda: Cada integrante compartirá su percepción sobre el papel del organismo que representa frente a la declaración de la CRES+5.
- Segunda ronda: ¿Qué conexiones encuentran entre los planes de acción actuales de sus respectivas organizaciones y el plan de acción de la CRES?
- Tercera ronda: ¿Existen algunos temas prioritarios que están trabajando desde su organización y que no aparecen directamente planteados en la declaración de la CRES+5?
- Cuarta ronda: Gracias a su trayectoria y el conocimiento que tiene de ENLACES ¿Cuáles serían sus principales recomendaciones sobre el camino a seguir para este Espacio?
- Quinta ronda: Desde el lugar que ocupa actualmente su organización en la región ¿Cuál es el apoyo que podría ofrecer para la labor encomendada a



Universidad Nacional
de San Luis



ENLACES?

- Espacio de participación del auditorio
- El coordinador realiza un cierre, recogiendo las principales ideas de la mesa.

16.30 hs Mesa 4: situación de los países y agenda a trazar rumbo a la CRES 2028.

Coordina: Víctor Moriñigo (Presidente III Conferencia General ENLACES).

- Sandra Regina **GOULART ALMEIDA** (ANDIFES)
- Luis Armando **GONZÁLEZ PLACENCIA** (ANUIES)
- Osvaldo Enrique **CORRALES JORQUERA** (CUECH)
- Oscar **ALPA** (Vicepresidente del CIN)
- Oscar **DOMÍNGUEZ GONZÁLEZ** (ASCUN)
- Gonzalo **VICCI** (Presidencia del Servicio de Relaciones Internacionales: de la UDELAR)
- Miriam Isabel **ALPIZAR SANTANA** y Román **GARCÍA BAEZ** (Universidad de La Habana)

Sugerencias para su dinámica (Duración de hora y media):

- Presentación de las personas que integran la mesa.
- El coordinador seleccionará las preguntas a las que responderán todos los integrantes y aquellas que dirigirá de manera directa a una o más personas.
- Primera ronda: ¿Cómo describiría la situación actual de la educación superior en su país en términos de avances y desafíos?
- Segunda ronda: En relación con las subregiones que se han definido en este momento para ENLACES (México, Brasil, Cono Sur, Región Andina, Centroamérica, El Caribe) ¿Cuáles considera que han sido los programas o proyectos que más han ayudado a la integración entre los países de la subregión a la que pertenece?
- Tercera ronda: ¿Cómo podría consolidarse el trabajo de las subregiones, para que el diálogo entre estas apoye la labor de ENLACES?
- Cuarta ronda: Desde el lugar que ocupa actualmente su organización en la región ¿Cuál es el apoyo que podría ofrecer para la labor encomendada a ENLACES?
- Quinta ronda: Gracias a su trayectoria y el conocimiento que tiene de ENLACES ¿Cuáles serían sus principales recomendaciones sobre el camino a seguir para este Espacio?
- Espacio de participación del auditorio
- El coordinador realiza un cierre, recogiendo las principales ideas de la mesa.



Universidad Nacional
de San Luis



18.00 hs Mesa 5: Ciencia y Tecnología como condición de desarrollo de los países y base de la cooperación Sur-Sur.

Coordina: Elizabeth Bernal Gamboa (Secretaria Ejecutiva(e) de ENLACES).

- Reynaldo **VELÁZQUEZ ZALDÍVAR** (Viceministro del Gobierno de Cuba).
- René **RAMÍREZ** (Ecuador).
- Félix **NIETO QUINTAS** (UNSL- Argentina).
- Anahí **ASTUR** (OBREAL)

Sugerencias para su dinámica (Duración de hora y media):

- Presentación de las personas que integran la mesa.
- La coordinadora seleccionará las preguntas a las que responderán todos los integrantes y aquellas que dirigirá de manera directa a una o más personas.
- Primera ronda: Ya en nuestros países se han venido definiendo prioridades en investigación ¿Cuáles consideran que podrían ser definidas como prioridades de investigación propias de América Latina y El Caribe?
- Segunda ronda: En nuestra región sigue siendo un desafío la inversión en ciencia, tecnología e innovación ¿Cómo superar las principales dificultades por las que no se ha conseguido aumentar el porcentaje del PIB que invierten nuestros países en investigación y conocimiento?
- Tercera ronda: Además de las temáticas a considerar para la generación de conocimiento en nuestra región, existen aspectos de la manera como se hace ciencia en relación con: la participación de los grupos subrepresentados, el impacto de las políticas de propiedad intelectual, la ciencia abierta y la ciencia ciudadana, la transferencia y apropiación de tecnología y de conocimiento, el desarrollo de capacidades, entre otros ¿Cómo abordar estos aspectos desde ENLACES?
- Cuarta ronda: Uno de los puntos que quedó consignado en la declaración de la CRES+5 es la creación de una Agencia Regional de Conocimiento (ARCO) y se instó a ENLACES para promover su creación. Esto evidencia una necesidad y una oportunidad para la región de América Latina y El Caribe ¿Cuál consideran ustedes que es la principal necesidad reflejada en esta propuesta? y ¿Cómo podría aprovecharse de la mejor manera como una oportunidad?
- Quinta ronda: ¿Qué experiencias exitosas de cooperación Sur-Sur en ciencia y tecnología pueden destacarse y qué acciones conocen que se estén desarrollando para favorecer este diálogo presente y futuro entre países y comunidades científicas del Sur Global?
- Espacio de participación del auditorio
- La coordinadora realiza un cierre, recogiendo las principales ideas de la mesa.

NOTA: Esta propuesta podrá ser modificada de acuerdo con la dinámica que se desarrolle en cada mesa, siempre buscando conseguir el objetivo planteado y utilizar el tiempo destinado para cada una.